



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

mejor
educación
mejores
peruanos

La Molina, 30 de julio del 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 00118 – 2021 – DIR.UGEL 06/J – AGEBRE

Señores(as):

**DIRECTORES (AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROFESORAS
CORDINADORAS DE PRONOEI DE LA UGEL N.º 06**

Presente. -

- ASUNTO** : Remito el cuadro de actividades recomendadas para las semanas de gestión 4 y 5 del 26 de julio al 06 de agosto – UGEL 06
- REFERENCIA** : RVM N° 273-2020-MINEDU
OFICIO 183-2021-UGEL06/DIR.AGEBRE
AGEBRE2021-INT-0037991

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y, en virtud a los documentos de la referencia, remitirles adjunto al presente el cuadro de actividades recomendadas para las semanas de gestión 4 y 5 del 26 de julio al 06 de agosto – UGEL 06, para su conocimiento y acciones correspondientes.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



DRA. MARÍA MILAGROS ALEJANDRINA RAMÍREZ BACA
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06



MMARB / DIR.UGEL 06
AMRB / J-AGEBRE
MLDPTM / SEC. AGEBRE





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"*

*mejor
educación,
mejores
peruanos*

ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA LAS SEMANAS DE GESTIÓN 4 Y 5 DEL 26 DE JULIO AL 06 DE AGOSTO– UGEL 06

PROPIUESTA DE ACTIVIDADES A REALIZAR		PRODUCTO	
ACTIVIDADES DE LA SEMANA 4 y 5 DE GESTIÓN DEL 26 DE JULIO AL 06 DE AGOSTO SEGÚN RVM 273 - 2020 - MINEDU	Actividades de soporte socioemocional.		
	Planificación de estrategias para atención a estudiantes: • Casos con riesgo académico • Casos con dificultades socioemocionales	<ul style="list-style-type: none">• Análisis reflexivo de los resultados de la evaluación diagnostica y /o evaluación de progreso como insumo para sistematizar los resultados según competencias a nivel de aula e Institución Educativa.• Proponer y/o reajustar las acciones de mejora.• Reflexión y evaluación sobre las estrategias a implementar para la permanencia, continuidad y retorno. Enfatizando en el seguimiento soporte emocional oportuno a los estudiantes que más lo requieran.• Informe cualitativo de logros y dificultades de los aprendizajes de los estudiantes de las competencias desarrolladas a los PPFF.• Actualización del Directorio de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none">• Acta de la jornada de reflexión• Plan de mejora Institucional reajustado.• Estrategias para promover el retorno y continuidad.• Informe a los PPFF• Directorios Actualizado.
	Evaluación del primer semestre del PAT 2021 (Ajuste)	<ul style="list-style-type: none">• Análisis, reflexión y evaluación del avance del PAT e implementación de actividades según lo requiera.	<ul style="list-style-type: none">• Avance y reajustes del PAT, acta.
	Evaluación de cumplimiento del RI (Ajuste)	<ul style="list-style-type: none">• Revisión y reajustes en mérito al análisis, reflexión y evaluación del cumplimiento del Reglamento Interno. Estrategias de socialización con la comunidad educativa.• Reajuste de las normas de convivencia y el plan de tutoría con temas de Pandemia.	<ul style="list-style-type: none">• RI actualizado de acuerdo a las normas vigentes de acuerdo al MINEDU y MINSA• Norma de convivencia y plan de tutoría actualizado.
	Trabajo colaborativo en comités	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en comisiones o comités, operativización de los Compromisos de Gestión Escolar 3, 4 y 5(documentos de Gestión)	<ul style="list-style-type: none">• Reajustes a las acciones que involucran a los compromisos 3,4,5• Compromisos (acta), PPT• PPT, acta de Reunión de la socialización de resultados .





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"*

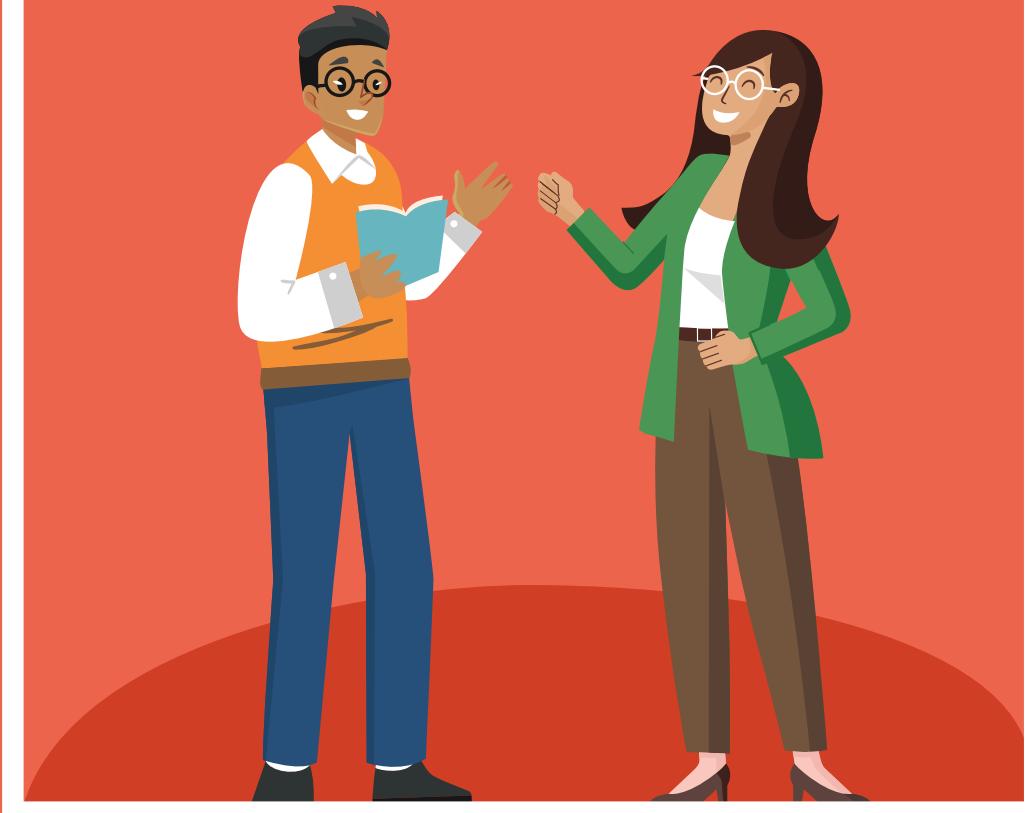
*mejor
educación,
mejores
peruanos*

		<ul style="list-style-type: none">• Presentación de resultados y socialización de los hallazgos, nudos críticos identificados durante el monitoreo a la práctica pedagógica.• Propuestas de temas para trabajar en las comunidades de aprendizaje y cronograma.	
	Trabajo colaborativo para planificación curricular .	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilización y establecimiento de estrategias para la atención a lo estudiantes que requieren refuerzo escolar.• Planificación de la experiencia de aprendizaje para atender a la diversidad, periodo de refuerzo escolar y continuidad.	<ul style="list-style-type: none">• Acta• Planificación
	Desarrollo profesional docente: capacitación externa - UGEL 06	<ul style="list-style-type: none">• III Actualización pedagógica <i>"LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS"</i>• Talleres:<ol style="list-style-type: none">1. <i>Formación del comité de bienestar.</i>2. <i>Conformación de APAFAS en las IIEE.</i>3. <i>Elaboración del plan familiar y del plan de implementación</i>	<ul style="list-style-type: none">• Participación en actualización.• Participación en talleres.



ACTIVIDADES MÍNIMAS PARA LAS SEMANAS DE GESTIÓN 2021

(Documento complementario de la RVM
N.º 273-2020-MINEDU)



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
PERÚ 2021

PRESENTACIÓN

Queridas directivas y queridos directivos:

Ya que en las semanas de gestión, las y los estudiantes se encuentran de vacaciones, este tiempo es fundamental para que el personal de sus II.EE, en equipo con ustedes, pueda trabajar todos los procesos que sostienen el tiempo lectivo y garantizan su calidad.

Asimismo, luego de haber aprovechado el mes de marzo para realizar el trabajo colaborativo para la planificación curricular; iniciar el proceso de actualización de los Instrumentos de Gestión, entre otros, les compartimos las acciones mínimas que toda IE debería programar, de acuerdo a sus necesidades propias y a los recursos con los que cuente, para las semanas de gestión del año 2021:

ETAPA	SEMANA	ACCIONES MÍNIMAS	PARTICIPANTES
Bloque 1: Planificación	Semanas de gestión 1 y 2 (marzo)	Trabajo colaborativo para planificación curricular	Docentes de la IE
		Actualización de los II.GG. (Continúa luego del inicio de clases)	Comunidad educativa
		Conformación de comités y planificación de actividades (Continúa luego del inicio de clases)	Comunidad educativa
		Desarrollo profesional docente: capacitación externa y/o mentorías internas	Docentes de la IE

Periodo lectivo			
Bloque 2: Implementación	Semana de gestión 3 (mayo)	Reflexión y evaluación de avances de aprendizajes	Docentes de la IE
		Trabajo colaborativo en comités	Integrantes de comités
		Trabajo colaborativo para planificación curricular (Seguimiento) Integrantes de comités	Docentes de la IE
Periodo lectivo			
Bloque 3: Reflexión	Semanas de gestión 4 y 5 (julio y agosto)	Planificación de estrategias para atención a estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Casos con riesgo académico • Casos con dificultades socioemocionales 	Docentes de la IE por edad, grado o área curricular
		Evaluación del avance del PAT 2021 (Ajuste)	Comunidad educativa
		Evaluación de cumplimiento del RI (Ajuste)	Comunidad educativa
		Trabajo colaborativo para planificación curricular (Seguimiento)	Docentes de la IE
		Trabajo colaborativo en comités	Integrantes de comités
		Desarrollo profesional docente: capacitación externa y/o mentorías internas	Docentes de la IE

Periodo lectivo			
Bloque 4: Implementación	Semana de gestión 6 (octubre)	Planificación de estrategias para atención a estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Casos con riesgo académico • Casos con dificultades socioemocionales 	Docentes de la IE por edad, grado o área curricular
		Trabajo colaborativo en comités	Integrantes de comités
		Trabajo colaborativo para planificación curricular (Seguimiento)	Docentes de la IE
		II Evaluación del avance PAT 2021 (Ajuste)	Comunidad educativa
		II Evaluación de cumplimiento del RI (Ajuste)	

Periodo lectivo			
Bloque 5: Evaluación	Semanas de gestión 7 y 8 (diciembre)	Evaluación de la planificación curricular y los logros de aprendizaje alcanzados	Docentes de la IE
		Evaluación del clima escolar y el bienestar estudiantil	Comunidad educativa
		Conclusiones y propuestas de mejora para el año 2022: <ul style="list-style-type: none"> • Planificación curricular • Clima escolar y el bienestar estudiantil 	Comunidad educativa
		III Evaluación final del PAT 2021	Comunidad educativa
		III Evaluación final de implementación del RI (Ajuste)	Comunidad educativa
		Evaluación de implementación del PEI y PCI (Ajuste)	Comunidad educativa
		Elaboración preliminar de PAT 2022	Comunidad educativa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Calle del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú

Teléfono: (511) 615 5800

www.directivos.minedu.gob.pe